



## De acampada

### Objetivos:

**Léxico:** vocabulario de viajes y de naturaleza

**Comunicación:** hablar de viajes, hablar de preferencias

**Gramática:** el verbo *preferir*, interrogativos

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas, en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, juego

Dominó

**Material extra:** prueba U6L1 2

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, tus alumnos se preguntan uno a otro sobre sus planes de viajes. Todos tienen que preguntar y responder a las preguntas.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy. Pregunta a todos qué significa la palabra *acampada* y pide que escriban todas las palabras relacionadas con esta palabra. Pueden trabajar en grupos. Escribid en la pizarra todas las palabras que han enumerado.
- Abrid los libros en la página 76 y haced el ejercicio 1. Cada alumno tiene que observar la imagen, escuchar y repetir las palabras que oye. Ahora, para profundizar el vocabulario, los estudiantes relacionan las expresiones con los dibujos del ejercicio 2. Verificad juntos.
- A continuación, en parejas, responden a las preguntas del ejercicio 3. Responded juntos a las preguntas para corregir.
- Ahora, di una frase con el verbo *preferir*, por ejemplo *Yo prefiero la playa* o *Yo prefiero la montaña* y pregunta a algunas personas de la clase sobre sus preferencias. Después, conjugad juntos el verbo *preferir* y completad las frases del ejercicio 4 con las formas correctas del verbo *preferir*. Verificad en la clase abierta.
- Pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 76. Van a hacer las actividades 4 y 5 que consisten en completar las frases con las formas adecuadas de los verbos. Corregid juntos. A continuación, leen, observan los dibujos del ejercicio 6 y completan las frases. Verifican con sus compañeros de mesa.
- Como paso siguiente, explica que Sofía va de viaje, pero antes tiene que hacer la compra. Los alumnos escuchan y marcan qué cosas necesita. Verificad en la clase abierta y pregunta a algunas personas qué necesitan cuando van de viaje.
- Si os da tiempo, podéis hacer un concurso de geografía. Divide la clase en grupos de tres o cuatro personas. Tienen cinco minutos para relacionar la columnas del ejercicio 3 y escribir el mayor número de mares, lagos, montañas, ríos e islas que conocen. Gana el grupo que enumere más.
- Al final, reparte entre tus alumnos el juego *Dominó*. Juegan en grupos de tres o cuatro personas para practicar el vocabulario nuevo.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1, 2, 4/ p. 76, 77.
- Despidete de tus alumnos.